**新高考方案解读全体教师培训稿**

**——南京市中华中学**

**说明：新高考方案自4月23日正式公布实施，按省教育厅文件要求，各学校应在规定时间内完成对全体班主任、任课老师以及2018级高一学生和家长的培训解读工作。现将本次培训内容转发给各位老师和家长，请各教研组、年级组利用教研组会议、年级组会议组织老师们认真学习讨论，各位家长认真了解要求，并辅导孩子熟悉内容，务必做到人人熟悉新高考政策。**

**一、“3+1+2”模式的含义**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **考试科目** | **命题选择** | **各科分值** | **计分原则** |
| **3** | 语文、数学、外语（含听力30分） | 不分文理，使用全国卷（使用全国Ⅰ卷或Ⅱ卷，或全国单独为江苏命题未确定） | 每门150分 | 以原始分计入总分 |
| **1** | 物理、历史，结合自身兴趣和高校要求，自选一门 | 江苏自主命题 | 每门100分 | 以原始分计入总分 |
| **2** | 生物、化学、政治、地理，结合自身兴趣和高校要求，任选两门 | 江苏自主命题 | 每门100分 | 以等级分计入总分 |
| **备注** | 体育、艺术类特长生也是按照3+1+2的模式参加高考 |

**二、合格性考试和选择性考试**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **类型** | **合格性考试** | **选择性考试** |
| **科目** | 1、语文、数学、外语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、信息技术10门2、艺术（音乐、美术）、体育与健康、通用技术科目及理科实验等合格性考试 | 政治、历史、地理、物理、化学和生物6门中选择的3门。 |
| **时间** | 1. 每年1月（高二年级第一学期考政治、历史、地理、物理、化学、生物、信息技术7门；高三第一学期考语文、数学、外语3门）
2. 各市自行定时间
 | 每年6月 |
| **组织** | 1. 省教育厅、省考试院
2. 各市确定时间后，由学校组织，省教育厅抽查
 | 省教育厅、省考试院 |
| **对象** | 全体学生，全部学科 | 全体学生，所选学 |
| **考试要求** | 普通高中国家课程标准规定的必修课程要求。语文科目90分钟；数学、外语、政治、历史、地理、物理、化学、生物科目75分钟，信息技术科目60分钟。 | 普通高中国家课程标准规定的必修课程和选择性必修课程的综合要求。 |
| **成绩** | 成绩以"合格""不合格"呈现。成绩长期有效。 | 以分数呈现，其中，物理、历史科目成绩以原始分计入总分；其余科目以等级分计入总分。成绩当年有效。 |
| **作用** | 合格性考试成绩是高中学生毕业、高中同等学力认定的重要依据，也是参加相应科目的选择性考试的前提。 | 选择性考试成绩则纳入统一高考总分，作为统一高考招生录取的依据。 |
| **备注** | 考试成绩不合格的学生可参加相应科目下一次考试。如参加全国高考则可以免考语数外的合格性考试。语数外合格性考试不合格的，由各设区市组织、学校实施补考。 |  |

**三、参考科目组合**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **物理类组合** | **序号** | **历史类组合** |
| 1 | 物理-化学-生物 | 7 | 历史-政治-地理 |
| 2 | 物理-化学-政治 | 8 | 历史-政治-化学 |
| 3 | 物理-化学-地理 | 9 | 历史-政治-生物 |
| 4 | 物理-生物-政治 | 10 | 历史-地理-化学 |
| 5 | 物理-生物-地理 | 11 | 历史-地理-生物 |
| 6 | 物理-政治-地理 | 12 | 历史-化学-生物 |

**四、等级分测算办法**

1、政治、地理、化学、生物学4门科目每科原始成绩为100分，转换后赋分成绩满分为100分，赋分起点为30分。

2、转换时将各科目考生原始成绩从高到低划分为A、B、C、D、E共5个等级，各等级人数所占比例分别约为15%、35%、35%、13%和2%。各科目成绩计入考生总成绩时，将A至E等级内的考生原始成绩，按照事先确定的比例，依照转换公式，分别转换到100～86、85～71、70～56、55～41、40～30五个分数区间，得到考生的赋分成绩。转换基数为实际参加该科目选择考的人数（不含缺考及因违纪作弊已被取消该科成绩的人数）。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | A | B | C | D | E |
| 比例 | 约15% | 约35% | 约35% | 约13% | 约2% |
| 赋分区间 | 100-86 | 85-71 | 70-56 | 55-41 | 40-30 |

3、等级转换的具体公式：



其中：Y1、Y2分别表示原始分区间的下限和上限；

T1、T2分别表示转换分区间的下限和上限；

Y表示原始分；T表示转换分。考虑到高考分数都以整数呈现，故上述公式的计算结果需要进行“四舍五入”处理。

4、举例说明，假设某同学思想政治学科原始分为75分，该学科B等级的原始分分布区间为82～61，则该同学思想政治学科的原始成绩属B等级。而B等级的转换分区间为85～71,那么该同学思想政治学科的转换分为：



解得， T≈80.33；四舍五入后该同学思想政治学科赋分成绩为80。

**五、学生综合素质评价**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 综合素质 | 主要考察内容 | 评价实施程序 | 应用 |
| 思想品德 | 考察学生在爱党爱国、理想信念、诚实守信、仁爱友善、责任义务、安全防范等方面的认知与表现。 | C:\Users\hp\AppData\Roaming\Tencent\Users\969585604\QQ\WinTemp\RichOle\$[BW(P2{$$%WW$2]Y9UFY6C.png | （1）由高中学校用于学生教育（2）作为高校招生录取的重要参考（3）提供社会机构或用人单位使用 |
| 学业水平 | 考察学生各门课程基础知识、基本技能掌握情况以及运用知识解决问题的能力等。 |
| 身心健康 | 考察学生的健康生活方式、体育锻炼习惯、身体机能、运动技能和心理素质等。 |
| 艺术素养 | 考察学生对艺术的审美感受、理解、鉴赏和表现的能力。 |
| 社会实践 | 考察学生的创新素养和在社会生活中动手操作、劳动技能、体验经历等情况。 |
| 自我认识与生涯规划 | 考察学生加强自我认知、树立专业志向、学会选择课程、实现主动发展等情况。 |

**六、新高考录取方式**

1、合并本一本二批次

2、高校结合自身办学定位和专业培养目标，对每个具体专业提出选考科目要求。如某高校的某专业首选科目要求为"物理"，再选科目要求为"化学"，则表示考生3科选择性考试科目中要选考物理和化学方可报考该专业，对另1门再选科目则没有要求。

3、以“院校专业组”的方式，按平行志愿投档。

“院校专业组”指的是某高校对考生选择性考试科目要求相同的专业（类）的组合。一所院校可设置一个或多个"院校专业组"，每个“院校专业组”内可包含数量不等的专业（类）。同一“院校专业组”内各专业（类）对考生的选考科目要求相同。高校依据统一高考成绩以及学业水平考试成绩，参考高中阶段综合素质评价，以"院校专业组"为一个招生单位，按专业（类）进行录取。

 中华中学 教务处

 2019年4月25日