附件2

江苏省数字化学习教学设计评比要求

|  |  |
| --- | --- |
| 基本要求 | 以现代教育教学理念为指导，符合课程培养目标，从优化课堂教学，引导学生开展自主学习的角度对教学进行整体的设计。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 教学目标 | 能够根据教学要求从知识技能、过程与方法、情感态度价值观等多个维度设计教学目标，目标设计符合实际，要求适度。 |
| 教学内容 | 能够准确地把握教学的重点、难点，对教学内容特征作出准确的分析。激发学生学习热情，培养自主学习能力。 |
| 教学过程 | 能够准确把握教学重点与难点，为学生设计丰富的教学资源，使不同层次的学生均能开展有效的学习活动。能够根据教学目标、教学内容、教学对象特征选择恰当的模式和策略，引导学生进行多种形式的学习。 |
| 教学反思 | 有进行教学试验，并写出教学分析与反思，能起到启发和示范的作用，具有可移植性。 |